Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
_____ Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Иностранный язык
(шифр.наименование учебной дисциплины)

Направление (я) подготовки 39.03.02 Социальная работа
(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и) Социальная работа в системе социальных служб
(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)

Уровень образования высшее образование - бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Форма (ы) обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет Социальной работы и профессионального обучения СРиПО
(полное наименование факультета, сокращённое)

Кафедра Иностранных языков
(полное, сокращенное наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

утверждённого приказом Минобрнауки России 39.03.02 Социальная работа
(шифр и наименование направления подготовки)
12 января 2016г. № 8
(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц.каф.ин.яз (должность, кафедра) _____ (подпись) Овчинникова В.Б (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ин.яз. (сокращенное наименование кафедры) протокол № 6 от «16 февраля» 2016 г.
Заведующий кафедрой _____ (подпись) Автономова Н.Б. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой _____ (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 21 февраля» 20 16 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции**
Знать:	
базовая лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.	ОК-5
Уметь:	
читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности.	ОК-5
Навык:	
Владеть иностранным языком не ниже разговорного уровня в стиле нейтрального научного общения; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки**.**	ОК-5
Опыт деятельности:	
способность осуществлять межкультурную коммуникацию в письменной и устной форме в профессиональной сфере общения, в деловой переписке; осуществлять отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации, поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.	ОК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы), формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	**Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию**	**Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию**
ОК-5		Деловые коммуникации Русский язык и культура речи Коммуникативная культура Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Культура речи и деловое общение

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы			Трудоёмкость в часах				
			Очная форма			***Заочная форма***	
			семестр			*курс*	
		1	2	3	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		56	56	20	132	20	20
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)		56	56	20	132	20	20
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		52	52	16	120	259	259
Курсовой проект (работа)							
Расчётно-графическая работа							
Реферат							
Контрольная работа						36	36
Другие виды самостоятельной работы		52	52	16	120	223	223
Подготовка к зачёту							
Подготовка и сдача экзамена				36	36	9	9
Общая трудоёмкость	**часов**	108	108	72	288	288	288
	ЗЕТ	3	3	2	8	8	8
Формы контроля по дисциплине:							
- экзамен, зачёт		зачет	зачет	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.						Контр.1	Контр.1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Фонетика. Совершенствование слухо-произ-носительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения).	1,2, 3		6			4		10
2	Грамматика. Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	1,2, 3		29			25		54
3	Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности	1,2, 3		13			15		28
4	Основы деловой переписки. Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением	1,2, 3		9			4		13
5	Чтение литературы по специальности. Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности	1,2, 3		16			25		41
6	Аудирование. Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	1,2, 3		18			9		27
7	Говорение. Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объеме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	1,2, 3		20			16		36
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	1,2, 3		21			22		43
Подготовка к итоговому контролю	зачет								
	зачет								
	экзамен							36	36
ВСЕГО:				132			120	36	288

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрены

4.1.3 Практические занятия (семинары)

4.1.4 Лабораторные работы

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1-8	1	Модуль 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика: корректировка слухо-произносительных навыков, особенности артикуляции, правила чтения, словесное ударение, интонирование, слогоделение, ритмика, восходящий, нисходящий тон. Грамматика: имя существительное, прилагательное, числительное, артикли, наречие, местоимения, глагол. Структура простого повествовательного и вопросительного предложения. Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы (употребление, спряжение, образование вопросительной и отрицательной форм). Лексика и фразеология: терминологические словари. Общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Моя семья», «Город, в котором я учусь». Чтение: виды чтения. Алгоритм чтения. Тексты учебной, страноведческой, общенаучной тематики. Внеаудиторное чтение (2,5 т.печ.зн.). Аудирование: восприятие на слух монологической речи по темам «Моя семья», «Город, в котором я учусь». Говорение: монологическая и диалогическая речь, участие в диалоге на конкретную тематику, речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление). УТ «Моя семья», «Город, в котором я учусь». Аннотирование, реферирование, перевод: методика составления аннотации и реферата. Основные этапы подготовки аннотирования и реферирования. Введение в технику перевода текстов научно-. технической литературы. Основы деловой переписки: написание автобиографии, составление анкет, частного письма.	28	ТК1
1, 2, 3 5-8	1	Модуль 2. Образование в России и за рубежом. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произноситель-ных навыков. Ритмика. Грамматика: видовременные формы глагола в активном залоге: формы настоящего, прошедшего, будущего времени. Лексика и фразеология: общенаучная и терминологическая лексика модуля и устных тем. Техника перевода отсутствующих в словарях терминов и определений. Чтение: основные и дополнительные тексты, группировка информации, ее обобщение и анализ. Внеаудиторное чтение (2,5 т. печ. зн.). Аудирование: восприятие монологической речи на слух по темам «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка», выделение основной и второстепенной информации в прослушанном тексте. Говорение: осуществление диалогического и монологического общения в пределах конкретных ситуаций. УТ «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка». .Аннотирование, реферирование, перевод: составление аннотации и реферата. Лексико-грамматические средства выражения аннотации и реферата. Устный и письменный перевод.	28	ТК2 зачет

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1,2,3, 5-8	2	Модуль 1. На перекрестке культур. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произноситель-ных навыков. Грамматика: видовременные формы глагола в пассивном залоге. Лексика и фразеология: общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка». Чтение: основные и дополнительные тексты. Внеаудиторное чтение (2,5 т. печ. зн.). Аудирование: монологические высказывания по тематике чтения и устной речи, формирование навыков работы с тестовыми заданиями. Говорение: понимание и реагирование на устные высказывания в пределах сфер тематики и речевых ситуаций. УТ «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка». Аннотирование, реферирование, перевод: реферативный перевод, составление аннотации. Грамматические вопросы перевода.	28	ТК1
1-8	2	Модуль 2. Человек и мир. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произноситель-ных навыков. Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты. Лексика и фразеология: общенаучная и терминологическая лексика модуля и устной темы «Охрана окружающей среды». Чтение: основные и дополнительные тексты. Формулирование вопросов по тексту. Аудирование: восприятие монологической речи на слух по теме «Охрана окружающей среды», выделение главного в тексте, нахождение конкретной информации, осознание структуры воспринимаемого на слух высказывания. Говорение: формирование коммуникативных умений: понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствие с речевой задачей. УТ « Охрана окружающей среды». Аннотирование, реферирование, перевод: изложение прочитанного в виде аннотации. Реферативный перевод. Лексико-грамматические средства изложения реферата и аннотации. Основы деловой переписки: особенности и виды деловой переписки, знакомство с образцами деловых писем, электронных сообщений делового характера. Практика составления деловых писем, сообщений, резюме.	28	ТК2 зачет
1, 2, 3 5-8	3	Модуль 1. Профессиональная карьера. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произноситель-ных навыков. Грамматика: неличные формы глагола: причастие и причастные обороты. Лексика и фразеология: вопросы перевода терминов и их определений. Общенаучная и терминологическая лексика модуля и устной темы «Моя специальность». Чтение: текстовой материал раздела. Чтение текста со словарем и без словаря, выделение смысловых блоков и основных положений текстов. Аудирование: монологические высказывания по тематики чтения и устной темы «Моя специальность».	10	ТК1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Говорение: обсуждение содержания прочитанного (согласие, несогласие, вопрос и уточнение информации, сообщение ответной информации). УТ «Моя специальность». Аннотирование, реферирование, перевод: составление аннотации, реферативное изложение основного содержания текста, устный и письменный перевод, диктант-перевод.		
1, 2, 3 5-8	3	Модуль 2. Работа и информационные технологии. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо - произносительных навыков. Грамматика: Сложное предложение. Структура сложного предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Лексика и фразеология: общенаучная и терминологическая лексика модуля и УТ «Информационные технологии». Чтение: основные и дополнительные тексты. Чтение текстов со словарем и без словаря, выделение основных положений текста. Аудирование: монологические высказывания по тематике чтения и устной темы «Информационные технологии». Говорение: монологическая и диалогическая речь в пределах речевых ситуаций. УТ «Информационные технологии». Аннотирование, реферирование, перевод:составление аннотации, письменный перевод текстов. Лексические и грамматические вопросы перевода.	10	ТК2 экзамен

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ТК, ИК)
№1 Фонетика	1,2, 3	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	4	ТК1-ТК2
№2 Грамматика	1,2, 3	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы	25	ТК1-ТК2
№3 Лексика и фразеология.	1,2, 3	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам	15	ТК1-ТК2
№4 Основы деловой переписки	1,2, 3	Письменные упражнения и задания написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	4	ТК1-ТК2
№5 Чтение литературы по специальности	1,2, 3	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания наИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете.	25	ТК1-ТК2
№ 6 Аудирование	1,2, 3	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания наИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	9	ТК1-ТК2
№7 Говорение	1,2, 3	Устные упражнение, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	16	ТК1-ТК2
№8 Аннотиро-	1,2,	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций,	22	ТК1-ТК2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ТК, ИК)
вание, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	3	рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.		
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат,*Контр.*	Другие виды СРС		
1	Фонетика. Совершенствование слухо-произ-носительных навыков, приобретённых в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращённого чтения).	2		1		2	14		17
2	Грамматика. Морфология. Части речи. Существительное и его грамматические категории, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы). Система времён действительного и страдательного залогов, согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия.	2		4		5	27		36
3	Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Формулы-клише обращения, приветствия, благодарности, извинения и т.п.	2		3		5	25		33
4	Основы деловой переписки. Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определённым коммуникативным намерением.	2		3		2	20		25
5	Чтение литературы по специальности. Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение литературы по специальности.	2		5		6	50		61
6	Аудирование.Восприятие на слух монологической и диалогической речи по тематике чтения и устной речи.	2		1		4	23		28
7	Говорение. Монологическая и диалогическая речь по профессиональной, социальной и культурологической тематике в объёме 10-12 фраз по каждой теме. Владение речевым этикетом повседневного общения.	2		2		5	36		43
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы, письменная фиксация информации в виде плана, реферата, аннотации.	2		1		7	28		36
Подготовка к итоговому контролю									
	экзамен							9	9
ВСЕГО:				20		36	223	9	288

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено.

4.2.3 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

4.2.4 Лабораторные занятия

раздела дисциплины из табл.	курс	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1-8	2	Л.Р.1. Установочная лекция. Программа и цели обучения дисциплины «Иностранный язык». Организация обучения на ЗО. Основные виды речевой деятельности и требования к ним. Повторение лексико-грамматического материала курса СШ.	2
1-8	2	Л.Р.2. Порядок слов в предложении. Глагол, простые и сложные времена действительного залога. Беседа по устной теме «О Себе. Семья». Аудиотекст №1 Выдача заданий по самостоятельному индивидуальному чтению.	2
1-8	2	Л.Р.3. Понятие перевода, алгоритм чтения и перевода. Работа со словарём. Чтение и перевод спец. текста №1. Аудиотекст №2. Беседа по устной теме «Наша Академия».	2
1-8	2	Л.Р.4. Страдательный залог, особенности употребления и перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №2. Аудиотекст №3. Беседа по устной теме «Моя специальность».	2
1-8	2	Л.Р.5. Виды чтения. План пересказа, фразы-клише. Чтение и перевод спец. текста №3. Аудиотекст №4. Беседа по устной теме «Новочеркасск».	2
1-8	2	Л.Р.6. Причастия, формы, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста №4. Беседа по устной теме «Страна изучаемого языка».	2
1-8	2	Л.Р.7. Инфинитив, формы, функции, особенности перевода Тренировочные упражнения. Сложное предложение, особенности перевода. Тренировочные упражнения. №4. Беседа по устной теме «Высшее образование в странах изучаемого языка».	2
1-8	2	Л.Р.8. Контрольный перевод. Лексико-грамматический анализ текста.	2
1-8	2	Л.Р.9. Контрольное аудирование. Аудиотекст №5. Беседа по устным темам.	2
1-8	2	Л.Р.10. Индивидуальная работа со студентами по самостоятельному внеаудиторному чтению.	2
		Подготовка к экзамену	9

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
№1 Фонетика	2	Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя	14
№2 Грамматика (Морфология. Синтаксис).	2	Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Контрольная работа.	27
№3 Лексика и фразеология.	2	Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Контрольная работа.	25
№4 Основы деловой переписки	2	Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография.	20
№5 Чтение	2	Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации,	50

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
литературы по специальности		составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. Объём индивидуального внеаудиторного чтения составляет 10 тыс.печ.зн. Контрольная работа.	
№ 6 Аудирование	2	Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий.	23
№7 Говорение	2	Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ.	36
№8 Аннотирование, реферирование. Перевод общеспециальной литературы	2	Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы.	28
Контрольная работа			36
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр.работа	СРС
ОК5		+	+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
IT-методы			12/2	12/2
Игра			5/2	5/2
Поисковый метод			5/2	5/2
Разработка проекта			8/2	8/2
Проблемное изложение материала			8/2	8/2
Итого интерактивных занятий			**38/10**	**38/10**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ*(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата/ Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
7. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
8. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
9. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties and institutes are there at there at our academy?
9. When was our academy founded?
10. What subjects do you study at the academy?
11. How many exams and credit tests are you going to take in spring?
12. Do you get monthly grant?
13. What is your future specialty?
14. What does your specialty deal with?
15. How long does your course last?
16. How many students are there at your faculty (institute)?
17. Do you carry out research work?
18. Where would you like to work on graduation from the academy?
19. How many are you in the family?
20. What are your parents?

21. What kind of people are they?
22. You have got a sister (a brother), haven't you?
23. Where does your family live?
24. Is Novocherkassk your hometown?
25. When was Novocherkassk founded?
26. What sights are there in Novocherkassk?
27. What is the town famous for?
28. What do you know about the history of the town?
29. When did you begin learning English?
30. Is it difficult (easy) for you to learn English?
31. Did you like (dislike) learning English at school?
32. What did you do at your lessons at school?
33. Why is it important to learn foreign languages?
34. What will you be able to do if you know a foreign language?
35. How long does your working day last?
36. How many classes a day do you usually have?
37. What are your days off?
38. What do you enjoy doing in the evening?
39. Do you do shopping on your way home?
40. Is there a shop near your house?
41. Where do you usually buy consumer goods?
42. What is the biggest department store in Novocherkassk?
43. When did you last go shopping?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the population of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?
48. Who is the head of the state?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. Who are men of title in the British Parliament?
51. Where is the USA situated?
52. What' its total area?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. What can you do to protect our nature?
60. Tell us about advantages and disadvantages of computers?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a)Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c)Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a)Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e)Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a)Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a)An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a)Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e)Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b)Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c)In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetztgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g)Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a)Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c)Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft:

a)Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c)Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e)Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a)Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studuim? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a)Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a)Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Osterreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b)Was gehört zu den Multimedien? c)Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d)Hast du einen Computer und Internetanschluss? e)Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. Quand et ou etes – vous ne?
3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?
6. Ou faites – vous vos etudes?
7. Quelles matieres etudiez – vous?
8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieur a ete fonde?
9. Quelles facultes (institutes) y a – t-il a l'academie?
10. Quelles specialites forme – t-on a l'academie?
11. Comment sont organisees les etudes?
12. Quelle est votre specialite future?
13. Depuis quelle annee existe votre faculte (institut)?
14. Ou travaillent les promus de votre faculte (institut)?
15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte (institut)?
16. Ou voudriez – vous travailler?
17. Ou est-ce que Novotcherkassk est situe?
18. Quelle est la population de Novotcherkassk?
19. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fonde?
20. Quels sont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?
21. Quelles sont les activites principales de la ville?
22. Combien d'usines (ecoles, etablissements d'enseignement superieur, theatres) y a-t il a Novotcherkassk
23. Quelle est votre ville natale (village natal)?

24. Est-elle grande? Comment est sa population?
25. Ou se trouve – t-elle?
26. Parlez de l'histoire et des curiosites de votre ville natale.
27. Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
28. Dans quel groupe de langue entre le francais?
29. De quelle langue est-il issu?
30. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
31. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?
32. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
33. Est-ce que l'enseignement superieur est accessible a tous en France?
34. Combien d'universites et de grandes ecoles y a-t il en France?
35. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite?
36. Comment entre – t – on aux grandes ecoles?
37. Quelles sont les grandes ecoles les plus celebles?
38. Quelle est la position geographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?
42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l'etat? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l'organe supreme du pouvoir legislatif (executif)?
47. Comment la France est decoupee administrativement?
48. Quand a ete adoptee la Constitution de la V-eme Republique?
49. La France est-elle un pays industriel ou agraire?
50. Quels sont les secteurs de l'economies les plus developpes?
51. Quel secteur de l'agriculture est le plus developpe?
52. Comment peut-on caracteriser l'agriculture francaise?
53. Est-ce que la France possede des matieres premieres?
54. Travaillez – vous sur l'Internet?
55. Qu' est-ce que vous connaissez sur l'Internet?
56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
57. Avez – vous un ordinateur?
58. Qu' est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problime urgent au XX^{e} siecle?
60. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Моя семья», «Город, в котором я учусь».
Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».
Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы УТ «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего, прошедшего и будущего времени)».
Лексический тест по базовой терминологии № 2/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге».
Лексический тест по базовой терминологии № 3/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение
Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ « Охрана окружающей среды».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты.
Лексический тест по базовой терминологии № 4/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

III семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема «УТ «Моя специальность».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты».
Лексический тест по базовой терминологии № 5/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ «Информационные технологии».
Контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение».
Лексический тест по базовой терминологии № 6/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет
Итоговый контроль 2 семестр – зачет
Итоговый контроль 3 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические ука-зания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.

данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Человек и общество. [Текст]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» / Т. А. Ермоленко. – 2-е стереотип. изд.; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.- (40).
2. Ермоленко, Т.А. Человек и общество [Электронный ресурс]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» /Т.А.Ермоленко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- ЖМД; PDF; 567КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.
3. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Новочеркасск, 2014. - (34)
4. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 - ЖМД; PDF; 0,69 МБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
8. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык : для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Электрон.дан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.01.2016.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.01.2016.
2. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс/И.В. Харитонова и др.- Электрон.дан.- Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 405 с.- Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.012016.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 26 с. – (20 экз.)
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон.дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 140 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Текст]: лаб. практикум по аудированию/В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – (30).
2. Кульгавюк В.Б. Деловой английский [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 3 793КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова В.Б. Английский язык [Текст]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Новочеркасск, 2014.- (29).
4. Овчинникова В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 4, 83 МБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
7. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar inDepth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб.: Антология, 2014. - 160 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 25.01.2016.
8. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.
9. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.

Немецкий язык

1. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2013. - (35).
2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- – ЖМД; PDF; 0,64 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.
6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –25.01.2016.
7. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.01.2016.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.01.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»

ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, а практические - 2213, оснащенные необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
7. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
8. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
9. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What year student are you?
3. Where do you study?
4. What are you going to become?
5. Are you pleased with your student life?
6. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
7. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
8. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
9. What is your favorite subject? Why? Are you good at learning English?
10. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
11. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
12. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
13. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
14. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?

15. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?

16. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?

17. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?

18. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?

19. What kind of information do you search and store?

20. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?

21. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?

22. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?

23. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).

24. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?

25. Would you prefer regular or flexible working hours?

26. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a)Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c)Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a)Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e)Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a)Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a)An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a)Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e)Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b)Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c)In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetztgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g)Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a)Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c)Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a)Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c)Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e)Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a)Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studuim? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a)Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a)Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Osterreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b)Was gehört zu den Multimedien? c)Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d)Hast du einen Computer und Internetanschluss? e)Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites por ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?
15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problime urgent au XXI^{e} siecle?
25. Quelle problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).

Устные темы «Моя семья», «Город, в котором я учусь».

Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».

Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания

Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы УТ «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего, прошедшего и будущего времени)».
Лексический тест по базовой терминологии № 2/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге».
Лексический тест по базовой терминологии № 3/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение
Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ « Охрана окружающей среды».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты.
Лексический тест по базовой терминологии № 4/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

III семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема «УТ «Моя специальность».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты».
Лексический тест по базовой терминологии № 5/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ «Информационные технологии».
Контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение».
Лексический тест по базовой терминологии № 6/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет
Итоговый контроль 2 семестр – зачет
Итоговый контроль 3 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)

2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические ука-зания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Человек и общество. [Текст]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления 040400 «Социальная работа» / Т. А. Ермоленко. – 2-е стереотип. изд.; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.- (40).
2. Ермоленко, Т.А. Человек и общество [Электронный ресурс]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления 040400 «Социальная работа» /Т.А.Ермоленко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- ЖМД; PDF; 567КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.- Загл. с экрана.
3. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Новочеркасск, 2014. - (34)
4. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 - ЖМД; PDF; 0,69 МБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
8. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.
10. Колесникова, Н.Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. - 11-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 153 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.
3. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2016.
2. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс/И.В. Харитонова и др.- Электрон.дан.- Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 405 с.- Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.082016.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 26 с.
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон.дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 140 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Текст]: лаб. практикум по аудированию/В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – (30).
2. Кульгавюк В.Б. Деловой английский [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 3 793КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова В.Б. Английский язык [Текст]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Новочеркасск, 2014.- (29).
4. Овчинникова В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 4, 83 МБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
7. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar inDepth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб. : Антология, 2014. - 160 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2016.
8. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.
9. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.

Немецкий язык

1. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2013. - (35).
2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- – ЖМД; PDF; 0,64 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.
6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2016.
7. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Электрон.дан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2016.
8. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 25.01.2016.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru//
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, а практические - 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: - ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Автономова Н.Б. (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ _____ (подпись) Носкова Е.А. (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2017– 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
5. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
8. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
9. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
10. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. Say some words about your family.
7. What year student are you?
8. Where do you study?
9. What are you going to become?
10. Are you pleased with your student life?
11. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
12. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
3. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
4. What sights are there in Novocherkassk?
5. What monuments are there in Novocherkassk?
6. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
7. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)?
8. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?
9. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
10. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
11. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
12. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
13. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)?
14. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
15. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
16. What kind of information do you search and store?
17. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
18. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
19. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
20. What should you do to protect nature?
21. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
22. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
23. Would you prefer regular or flexible working hours?
24. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c)Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d)Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a)Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e)Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a)Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a)An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a)Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e)Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b)Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c)In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetztgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g)Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a)Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c)Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a)Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c)Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e)Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a)Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studuim? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a)Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a)Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Osterreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b)Was gehört zu den Multimedien? c)Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d)Hast du einen Computer und Internetanschluss? e)Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites por ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?

15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problime urgent au XXI^{e} siecle?
25. Quelle problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Моя семья», «Город, в котором я учусь».
Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».
Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы УТ «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего, прошедшего и будущего времени)».
Лексический тест по базовой терминологии № 2/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге».
Лексический тест по базовой терминологии № 3/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение
Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ « Охрана окружающей среды».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты.
Лексический тест по базовой терминологии № 4/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

III семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема «УТ «Моя специальность».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты».
Лексический тест по базовой терминологии № 5/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ «Информационные технологии».
Контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение».
Лексический тест по базовой терминологии № 6/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет
Итоговый контроль 2 семестр – зачет
Итоговый контроль 3 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические ука-зания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Человек и общество. [Текст]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» / Т. А. Ермоленко. – 2-е стереотип. изд.; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.- (40).
2. Ермоленко, Т.А. Человек и общество [Электронный ресурс]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» /Т.А.Ермоленко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- ЖМД; PDF; 567КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.
3. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Новочеркасск, 2014. - (34)
4. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 - ЖМД; PDF; 0,69 МБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
8. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
10. Колесникова, Н.Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. - 11-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 153 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
11. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
3. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2016.
2. Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. -Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.082017.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 26 с.
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон.дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 140 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Текст]: лаб. практикум по аудированию/В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – (30).
2. Кульгавюк В.Б. Деловой английский [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 3 793КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова В.Б. Английский язык [Текст]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Новочеркасск, 2014.- (29).

4. Овчинникова В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 4, 83 МБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.иностранных языков. – Новочеркасск, 2013. – (280).
6. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельному изучению устных тем для студентов бакалавриата / Л.П. Михеева; Новочерк. гос. мелиор. акад., - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 272 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.
7. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar inDepth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб. : Антология, 2014. - 160 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2017.
8. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
9. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 129 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
10. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2017.

Немецкий язык

1. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Текст]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2013. - (35).
2. Сидненко, М.С. Немецкий язык [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по аудированию / М.С. Сидненко; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- – ЖМД; PDF; 0,64 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.
7. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Электрон.дан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2017.
8. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2017.

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2017.

3. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru//
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об

В рабочую программу на 2018– 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
3. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
6. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
7. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
8. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачётные и экзаменационные вопросы

Английский язык

1. What's your full name?
2. What is your first name?
3. What is your last name?
4. Where are you from?
5. Where were you born?
6. How old are you?
7. What kind of family are you born?
8. What is your father's name?
9. How old is your father? What is he?
10. What is your mother's name? How old is she?
11. Where does your mother work?

12. Say some words about your family.
13. What year student are you?
14. Where do you study?
15. What are you going to become?
16. Are you pleased with your student life?
17. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
18. Where do you live in Novocherkassk (with relatives, your family, rent a room/flat)? What is your home place?
19. Do you enjoy living in Novocherkassk? What sights attract you? What is the most beautiful church in the town? What famous people lived here? What do you know about Platov? Where do you like to walk?
20. What sights are there in Novocherkassk?
21. What monuments are there in Novocherkassk?
22. How many people live in Novocherkassk?
23. What is your favourite subject? Why? Are you good at learning English?
24. What do you do to improve your English (attend your classes/English courses, read a lot, do homework, have a personal teacher)? When did you begin to learn English?
25. Will knowledge of English help you (to) find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends, watch TV educational programs)?Is in difficult for you to lean English?
26. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
27. Where can the graduates of the institute work? What are their opportunities to make a career?
28. Would you like to go to England/the USA to continue your education? Why? Why not? What British/American universities are considered to be the best?
29. What would you choose to have – three sessions a year in Britain or two in Russia, vacation time in the USA or in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
30. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they? Who heads the governments (the states) in these countries? What common things do they have (history, democracy, high technologies, holidays, a lot of sights)? How many houses does the British Parliament consist of? What goods does the UK produce and export?
31. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
32. Are you a good Internet user? How often do you surf the net? What hardware and software do you use?
33. What kind of information do you search and store?
34. Is Novocherkassk an industrial town? Does it suffer from pollution? Are there any harmful enterprises in it? In what way do they pollute the air and water in our town (pour the waste into the rivers, pollute the air with dust)?
35. What global ecological problems do you know (greenhouse effect, serious changes in the climate, destruction of the ozone layer, pollution of the air and world's ocean, acid rains, radiated and eroded lands, deforestation)?
36. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
37. What should you do to protect nature?
38. Would you like to work in an office? Describe an office of your dream (office furniture, its equipment, your working place).
39. What rules must office workers follow (come in time, be neat, wear a company uniform or a casual dress, avoid smoking, eating and drinking, etc.)?
40. Would you prefer regular or flexible working hours?
41. Which of the skills should you have to become an efficient employee: have computer and human relations skills, be responsible, attentive, and disciplined, be able to keep records and make decisions, know your rights and obligations, etc?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:

a) Wie heißen sie? b) Wie alt bist du? c)Woher kommst du? c) Wie gross ist deine Familie? d)Was sind deine Eltern? Wie heißen sie? e) Was machst du in der Freizeit? f) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?

2. Meine Hochschule:

a)Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e)Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?

3. Die Stadt, in der ich studiere:

a)Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

4. Meine Fakultät

a)An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

5. Geographischer Überblick der BRD:

a)Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e)Ist das Klima gemässigt und feucht?

6. Der Staatsaufbau der BRD:

a) Wann fiel die Berliner Mauer? b)Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c)In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetztgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g)Was ist das Bundesrat?

7. Die deutsche Wirtschaft:

a)Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? B) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c)Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/

a)Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c)Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmassive?

9. Land und Leute:

a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e)Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?

10. Das Hochschulwesen der BRD:

a)Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studuim? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

11. Deutsche Städte:

a)Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?

12. Deutschsprachige Länder:

a)Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Osterreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

13. Umweltschutz:

a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

14. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b)Was gehört zu den Multimedien? c)Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d)Hast du einen Computer und Internetanschluss? e)Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. D'ou etes-vous?
3. Ou faites – vous vos etudes?
4. En quelle annee etes-vous?
5. Qui allez-vous devenir?
6. Parlez de votre groupe, vos camarades, votre hobby et vos interets!
7. Ou logez – vous a Novotcherkassk? Quelles curiosites de cette ville aimez-vous? Pourquoi?
8. Ou habite votre famille? Parlez de votre ville natale! Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
9. Quelle est votre matiere preferee?
10. Qu'est-ce que vous faites por ameliorer votre francais?
11. Est-ce que la connaissance d'une langue etrangere vous aidera a trouver un emploi?
12. Dans quel groupe de langue entre le francais? De quelle langue est-il issu?
13. Combien de personnes parlent francais dans le monde?
14. Quels sont les pays de la langue francaise en Europe? en Amerique? en Afrique? Dans l'ocean Indien?

15. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?
16. Parlez de votre institut, faculte, leur histoire, l'organisation des etudes!
17. Voudriez-vous continuer vos etudes en France? En quelle universite? Pourquoi?
18. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite francaise?
19. Ou voudriez – vous travailler?
20. Est-ce que la France est un grand pays a l'echelle europeenne? Quelle est sa superficie? sa population?
21. Comment peut-on caracteriser la Republique francaise? Qui est le chef de l'etat?
22. Quand avez-vous appris a travailler sur l'ordinateur? Travaillez – vous sur l'Internet?
23. Quelle sorte d'information y cherchez-vous? Qu'est-ce que vous faites a l'aide de l'ordinateur?
24. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problime urgent au XXI^{e} siecle?
25. Quelle problemes globales de l'humanite savez-vous?
26. Qu' est-ce que l'humanite entreprend pour sauvegarder la nature?

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» применяется балльно-рейтинговая система.

В качестве оценочных средств используются 3 текущих контроля в течение семестра (ТК1, ТК2, ТК3).

I семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Моя семья», «Город, в котором я учусь».
Контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы».
Лексический тест по базовой терминологии № 1/тестовые задания
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы УТ «Мой Вуз», «Высшее образование в странах изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в активном залоге (формы настоящего, прошедшего и будущего времени)».
Лексический тест по базовой терминологии № 2/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

II семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устные темы «Я учу иностранный язык», «Страны изучаемого языка».
Контрольная работа по грамматике по теме «Видовременные формы глагола в пассивном залоге».
Лексический тест по базовой терминологии № 3/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение
Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ « Охрана окружающей среды».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты.
Лексический тест по базовой терминологии № 4/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

III семестр

Содержание текущего контроля ТК1:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема «УТ «Моя специальность».
Контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты».
Лексический тест по базовой терминологии № 5/диктант-перевод.
Письменный перевод текста по специальности.

Содержание текущего контроля ТК2:

Внеаудиторное чтение 2,5 тыс. печатных знаков (чтение вслух, составление словаря к текстам, обсуждение прочитанного).
Устная тема УТ «Информационные технологии».
Контрольная работа по грамматике по теме «Сложное предложение».
Лексический тест по базовой терминологии № 6/диктант-перевод.
Контрольное аудирование.
Контрольный письменный перевод текста по специальности.

Итоговый контроль 1 семестр – зачет
Итоговый контроль 2 семестр – зачет
Итоговый контроль 3 семестр – экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из десяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
2. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. фор-мы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические ука-зания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Английский язык

1. Ермоленко, Т.А. Человек и общество. [Текст]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» / Т. А. Ермоленко. – 2-е стереотип. изд.; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.- (40).
2. Ермоленко, Т.А. Человек и общество [Электронный ресурс]: учеб.пособие по обучению профессиональному чтению и устной речи на английском языке студентов бакалавриата направления «Социальная работа» /Т.А.Ермоленко; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013.- ЖМД; PDF; 567КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл. с экрана.
3. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Новочеркасск, 2014. - (34)
4. Английский язык. Контроль грамматических умений и навыков студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. бакалавриата/Т.А. Ермоленко, Л. П. Михеева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 - ЖМД; PDF; 0,69 МБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. заоч. формы обучения / Н.Б. Автономова, О.В. Березина, В.В. Кульгавюк ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,85МГБ. – Систем. требования: IBM PC Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2015. – 198 с. – (228 экз.).
8. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению грамматике (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направлений. / О.В. Березина, В.В. Кульгавюк; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 64,3 КБ. – Систем. требования: IMB PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
10. Колесникова, Н.Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. - 11-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 153 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
11. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 152 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
12. English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате по направлениям «Социология» и «Политология» : учебное пособие / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина и др. ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. - Ч. 2. - 205 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / Е.И. Шепталина; О.С. Осадчая; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. ин. яз. – Электронные данные – Новочеркасск, 2014. – ЖМД : PDF, 1,32 МБ. – Системные требования: IBM PC. Windows 7, AcrobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
2. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
3. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
4. Кузнецова, А.Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 90 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2018.

Французский язык

1. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина. – Электрон.дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2016.
2. Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. -Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.082017.

8.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык [Текст] : метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ– Новочеркасск, 2014. – 26 с.
2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к лабор. работам для студ., обуч. по направл. «Социальная работа» /Сост.: В.Б. Овчинникова, Г.В. Иванова; Новочер. инж. – мелиор.

ин-т ДГАУ – Электрон.дан – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 140 КБ.- Систем.требования: IMBPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл. с экрана.

Английский язык

1. Кульгавюк В.В. Деловой английский [Текст]: лаб. практикум по аудированию/В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – (30).
2. Кульгавюк В.Б. Деловой английский [Электронный ресурс]: лаб. практикум по аудированию/ В.Б. Овчинникова, В.В. Кульгавюк; Новочерк.гос.мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 3 793КБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова В.Б. Английский язык [Текст]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Новочеркасск, 2014.- (29).
4. Овчинникова В.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по внеаудиторному чтению/В.Б. Овчинникова; Новочерк.инж.-мелиор. ин-т.ДГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 4, 83 МБ.- Систем.требования: IMB PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
6. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2018.
7. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar inDepth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб. : Антология, 2014. - 160 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2018.
8. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
9. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru – 21.08.2018.

Немецкий язык

1. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Текст]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014.-(25)
2. Шепталина, Е.И. Немецкий язык. Ландшафты Германии [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе студентов всех направлений над чтением и устной речью по страноведческой тематике / Сост.: Е.И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. Новочеркасск, 2014 – ЖМД; PDF; 164 КБ.- Систем.требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.- Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
4. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2018.
5. Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Статут, 2016. - 208 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018

Французский язык

1. Автономова, Н.Б. Французский язык [Электронный ресурс]: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / Н.Б. Автономова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. данные. Новочеркасск, 2014. ЖДМ; PDF; 0,5 МБ. – Систем. Требования: IBMPCWindows 7. AdobeAcrobate 9. Загл. с экрана.
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи: учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 21.08.2018.
3. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский

Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 126 с. – Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018.
4. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru –21.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru//
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://en.wikipedia.org/
Мультимедийный словарь Мультитран	http://www.multitran.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)

	«СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программноеобеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 2207, а практические - 2213, оснащенных необходимыми наглядными пособиями (плакаты, стенды и т.п.) и переносными техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля – ауд. 2207 и 2213.

Учебные аудитории для промежуточной аттестации – ауд. 2207.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.2217) оснащено компьютерной техникой с функцией лингафонного кабинета и возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Автономова Н.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ _____ Носкова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)